

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МДОУ ТДС «Росинка»  
Протокол № 1 от «25» 09 2023г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ ТДС «Росинка»  
Сумкина М.М.  
Приказ № 36 от «25» 09 2023г.

Годовой план работы  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Турунтаевский детский сад «Росинка»  
на 2023-2024 учебный год

с.Турунтаево

<b>Содержание</b>		
<b>I</b>	<b>Аналитический отчет по воспитательно – образовательной деятельности МДОУ Турунтаевский детский сад «Росинка» за 2022 - 2023 учебный год</b>	<b>3</b>
<b>II</b>	<b>План мероприятий по реализации целей и задач годового плана на 2023 - 2024 учебный год</b>	<b>11</b>
<b>2.1</b>	<b>Организационная и методическая деятельность</b>	<b>11</b>
	Организационно-педагогические мероприятия.	<b>11</b>
	Работа по линии методических объединений, районных мероприятий	<b>14</b>
	Организация открытых смотров педагогической деятельности	<b>15</b>
	Консультации	<b>16</b>
	Конкурсы	<b>16</b>
	Выставки	<b>16</b>
	Мастер-класс	<b>17</b>
	Кружковая работа	<b>17</b>
	Семинар-практикум	<b>17</b>
<b>2.2</b>	<b>Организация контроля в ДОУ</b>	<b>17</b>
	Проверка документации	<b>17</b>
	Тематический контроль	<b>18</b>
	Оперативный контроль	<b>18</b>
	Итоговый контроль	<b>18</b>
	Постоянный контроль	<b>19</b>
<b>2.3</b>	<b>Управленческая деятельность Работа с кадрами</b>	<b>19</b>
	Аттестация педагогов	<b>19</b>
	Самообразование педагогов	<b>20</b>
<b>2.4</b>	<b>Воспитательная и образовательная деятельность Работа с воспитанниками</b>	<b>21</b>
	План по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	<b>21</b>
	План мероприятий по пожарной безопасности	<b>23</b>
	Перспективный план работы музыкального руководителя	<b>24</b>
	Годовой план работы по физической культуре	<b>25</b>
	План учебно-методической работы учителя-логопеда на 2023-24 уч.год	<b>27</b>
	<b>Работа с семьями</b>	<b>28</b>
	Перспективный план работы родительского комитета	<b>28</b>
<b>2.5</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	<b>29</b>

I. Аналитический отчет по воспитательно – образовательной деятельности  
МДОУ Турунтаевский детский сад «Росинка» за 2022 - 20223 учебный год

В 2022-2023 учебном году МДОУ Турунтаевский детский сад «Росинка» посещало 254 ребенка дошкольного возраста. Списочный состав воспитанников в соответствии с плановой мощностью здания - 228 детей, проживающих в селе Турунтаево Прибайкальского района. Функционировало девять возрастных групп.

Профессиональными кадрами штат МДОУ ТДС «Росинка» укомплектован. В коллективе есть педагоги стаж работы, которых превышает 20 лет (4 человека), от 10 до 20 лет работы в ДОУ – 5 педагогов, 9 человек имеют стаж работы до 10 лет. В образовательном учреждении работают 18 педагогов, из них штатных педагогических работников -14 человек и 3 внешних совместителя.

Педагогический состав имеет профессиональное образование:

- высшее профессиональное образование имеют 7 человек, что составляет 50 %,
- среднее профессиональное образование имеют 7 человек, что составляет 50 %.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация. Первую квалификационную категорию имеют 9 человек, что составляет 64 %. 5 педагогов не имеет квалификационную категорию в связи с тем, что стаж работы составляет два года.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО РБ БРИОП.

№	ФИО	Должность	Дата и количество часов	Прохождение КПК
1	Ситникова А.А.	старший воспитатель	06.02.17.- 15.02.17. (72ч)  24.01.17.- 25.01.17. (16ч.)  06.06.18- 09.06.18. (32ч.)  21.01.2019 - 22.01.2019 (48ч.)  23.10.2019 (8 ч.)  17.04.2020 (40ч.)  18.05.2021 (36ч.)  20.05.2022 (40ч.)	1. ГАО ДПО РБ «Бурятский государственный институт образовательной политики» «Институциональные преобразования системы дошкольного образования» 2. ГАО ДПО РБ «Бурятский государственный институт образовательной политики» «Проектирование предметно – пространственной среды» 3. ГАО ДПО РБ «Бурятский государственный институт образовательной политики» «Комплексная оценка качества дошкольного образования на основе шкалы ECERS-R» 4. АНО ДПО «Аничков мост» «Интегрированный подход реализации образовательных задач в музыкально-художественной и досуговой деятельности детей в ДОО в рамках реализации ФГОС ДО» 5. ГАО ДПО РБ «Бурятский государственный институт образовательной политики» «Реализация парциальной модульной программы STEM-образование» 6. ЧУ ДПО ФИПК «Обучение приемам первой медицинской помощи» 7. ООО ЦИОиВ «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 8. ГАУ ДПО РБ БРИОП «Основы финансовой грамотности»
2	Воронина Г.И.	воспитатель	20.03.2015 г. (32ч.)	1. АОУ ДПО РБ «Бурятский государственный институт образовательной политики»

			18.04.2019 - 20.04.2019 (24ч.)  11.11.19- 16.11.19 (48ч.)  25.11.19  17.04.2020 (40ч.) 27.05.2022 (40ч.)	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» 2.ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО» 3. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Современные образовательные технологии как средство развития детей дошкольного возраста» 4.ФГБОУ ВСГИК «Методики коррекции развития и обучения детей с особыми образовательными потребностями» 5.ЧУ ДПО ФИПК «Обучение приемам первой медицинской помощи» 6.ГАУ ДПО РБ БРИОП «Основы финансовой грамотности»
3	Киршанова Л.Г.	воспитатель	20.03.2015 г. (32ч.)  06.06.18- 09.06.18. (32ч.)  20.01.20- 23.01.20 (32 ч.)  17.04.2020 (40ч.) 27.05.2022 (40ч.)	1.АОУ ДПО РБ «Бурятский государственный институт образовательной политики» «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» 2.ГАО ДПО РБ «Бурятский государственный институт образовательной политики» «Комплексная оценка качества дошкольного образования на основе шкалы ECERS-R» 3. ГАО ДПО РБ «Бурятский государственный институт образовательной политики» «Психолого-педагогическая поддержка и ранняя помощь детям от 0 до 3 лет» 4. ЧУ ДПО ФИПК «Обучение приемам первой медицинской помощи». 5.ГАУ ДПО РБ БРИОП «Основы финансовой грамотности»
4	Добрынина Т.Н.	воспитатель	2016 г.  06.06.18- 09.06.18. (32ч.)  17.04.2020 (40ч.)	1.АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» «Организация образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС ДО» 2.ГАО ДПО РБ «Бурятский государственный институт образовательной политики» «Комплексная оценка качества дошкольного образования на основе шкалы ECERS-R» 3. ЧУ ДПО ФИПК «Обучение приемам первой медицинской помощи»
5	Чернецкая В.А.	воспитатель	06.06.18- 09.06.18. (32ч.)  18.04.2019 - 20.04.2019 (24ч.)  25.11.2019	1.ГАО ДПО РБ «Бурятский государственный институт образовательной политики» «Комплексная оценка качества дошкольного образования на основе шкалы ECERS-R» 2.ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО» 3. ФГБОУ ВО ВСГИК «Методики коррекции развития и обучения детей с особыми

			17.04.2020 (40ч.) 27.05.2022 (40ч.) 15.06.2022 (16 ч.)	образовательными потребностями» 4. ЧУ ДПО ФИПК «Обучение приемам первой медицинской помощи» 5. ГАУ ДПО РБ БРИОП «Основы финансовой грамотности» 6. АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»
6	Ульяновская Н.Ю.	воспитатель	28.02.17.- 01.03.17 (16ч.)  06.06.18- 09.06.18. (32ч.)  17.04.2020 (40ч.) 27.05.2022 (40ч.)	1. ГАО ДПО РБ «Бурятский государственный институт образовательной политики» «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС» 2. ГАО ДПО РБ «Бурятский государственный институт образовательной политики» «Комплексная оценка качества дошкольного образования на основе шкалы ECERS-R» 3. ЧУ ДПО ФИПК «Обучение приемам первой медицинской помощи» 4. ГАУ ДПО РБ БРИОП «Основы финансовой грамотности»
7	Николенко С.Г.	воспитатель	06.06.18- 09.06.18. (32ч.)  02.12.19- 06.12.19 (40 ч.)  17.04.2020 (40ч.) 27.05.2022 (40ч.)	1. ГАО ДПО РБ «Бурятский государственный институт образовательной политики» «Комплексная оценка качества дошкольного образования на основе шкалы ECERS-R» 2. ГАО ДПО РБ «Бурятский государственный институт образовательной политики» «Здоровье сберегающие технологии в условиях ДОО и семьи. Физическое развитие дошкольников» 3. ЧУ ДПО ФИПК «Обучение приемам первой медицинской помощи» 4. ГАУ ДПО РБ БРИОП «Основы финансовой грамотности»
8	Быкова И.Н.	Учитель-логопед	-	-
9	Рыбина А.Я.	воспитатель	21.05.2021 (36ч.)  25.10.2021 (72ч.) 13.10.2021 (16ч.)	1. ООО ЦИОВ «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 2. ОБРСОЮЗ «Личная эффективность работника образования» 3. ГАУ ДПО РБ БРИОП «Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников»
10	Моисеева А.В.	Руководитель по физической культуре	17.04.2020 (40ч.) 14.12.2020 (66ч.)  18.05.2021 (36ч.)	1. ЧУ ДПО ФИПК «Обучение приемам первой медицинской помощи» 2. ООО ЦИОВ «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» 3. ООО ЦИОВ «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» 4. ООО ЦИОВ «Обеспечение санитарно-

			18.05.2021 (36ч.)	эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»
11	Баёва Н.С.	воспитатель	-	-
12	Мельникова А.В.	воспитатель	09.03.2022 (18ч.)	1.ЦДПО «Экстерн» «Оказание первой помощи»
13	Афанасьева А.И.	воспитатель	24.10.2019 (24ч.)  12.05.2021 (36ч.)  16.05.2021 (36ч.)  07.06.2021 (36ч.)  14.01.2023 (36ч.)	1.ГАУ ДПО РБ БРИОП «Проектирование и формирование учебно-методического комплекса (УМК) по истории и культуре старообрядцев «семейских» для начальной ступени образования». 2. ООО ЦИОиВ «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID-19). 3. ООО ЦИОиВ «обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20». 4.ООО ЦИОиВ «Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях». 5.ООО ЦПКП «Луч знаний» «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»
14	Шульгина Анна Валерьевна	воспитатель	-	-
15	Ковзик Ж.М.	воспитатель	-	-

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год выполнялись в соответствии с годовым планом.

**Цель работы:** Создание образовательного пространства в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**Задачи:**

1. Сохранение, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основам безопасности жизнедеятельности.
2. Интеллектуальное развитие (развитие мышления, памяти, внимания); формирование произвольности поведения, инициативы.
3. Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

Поставленные задачи на данный учебный год выполнены в полном объеме. В группах пополнен методический материал по разным направлениям развития, приобретены наглядно-дидактические пособия.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

В текущем году были проведены:

1. <b>Педагогические советы</b>	- Установочный педсовет №1 «Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год»; - Педсовет № 2 «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»;
------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педсовет № 3 «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения»;</li> <li>- Итоговый педсовет № 4: «Итоги работы ДОУ за прошедший учебный год».</li> </ul>
<b>3. Конкурс проф. мастерства</b>	Первый республиканский педагогический конкурс «Лучший уголок уединения»
<b>4. Контроль</b>	<p><b>Тематический контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Готовность МДОУ д/с «Росинка» к учебному году»,</li> <li>- Организация; оздоровительных профилактических мероприятий</li> <li>- Выполнение программы по развитию речи</li> </ul> <p><b>Оперативный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование воспитательно-образовательной работы;</li> <li>- Организация и проведение режимного момента «Гимнастика после сна»;</li> <li>- Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».</li> </ul> <p><b>Постоянный контроль:</b> соблюдение режима дня; санитарные книжки сотрудников ДОУ; техника безопасности и охрана жизни и здоровья; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций; санитарное состояние групповых помещений; организация питания в ДОУ.</p>
<b>5. Коллективный просмотр (10 занятий):</b>	<p>- Занятие по физ-ре в младшей группе «Путешествие в осенний лес» - Николенко С.Г.; Занятие по физ-ре в младшей группе «В гости к Мишке»- Ильина Ю.С.; занятие по финансовой грамотности в подготовительной группе «Азбука денег»-Воронина Г.И., занятие по математике в старшей группе «Счет в пределах 8, образование числа 8»- Шульгина А.В., занятие по развитию речи в средней группе «Звуковая культура речи. Звук «Ч»»-Ульяновская Н.Ю., занятие по развитию речи в средней группе «Мини-викторина по сказкам К.Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе»-Мельникова А.В., занятие по развитию речи в первой группе раннего возраста «Маша обедает»-Добрынина Т.Н., занятие по р.р во второй группе раннего возраста, чтение сказки «Маша и медведь»-Киршанова Л.Г., занятие по р.р. во второй младшей группе раннего возраста, дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать»-Чернецкая В.А., занятие по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе, рисование с натуры «Комнатное растение»-Афанасьева А.И.</p>
<b>6. Работа учителя-логопеда</b>	<p>Отчет о работе учителя- логопеда 2022 -2023 уч.г.</p> <p>В начале учебного года было обследовано две группы: старшая и подготовительная. На логопункт было зачислено 26 детей и 4 ребенка в очередном порядке поступления. Из низ: ФФНР- 18 человек, ФН-6 человек, ОНР-3 человека.</p> <p>В течении года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения, фонетико-фонематической системы языка. Велась кружковая работа по дополнительной программе «Волшебные руки-развивают звуки». Целью данной программы было развитие и совершенствование мелкой моторики, органов артикуляционного аппарата и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушением речи. За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопункт. Даны рекомендации и советы по всем вопросам. Поводились родительские собрания и даны</p>

	<p>консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»</li> <li>2. «Правильно ли говорит ваш ребенок»</li> <li>3. «Развитие связной речи у ребенка в семье»</li> </ol> <p>В течение года так же давались консультации для родителей на сайте МДОУ.</p> <p>Для педагогов МДОУ проводились индивидуальные консультации и мастер-класс на тему «Роль криотерапии в развитии речи детей». За учебный период с детьми – логопатами были поставлены театральные постановки по сказкам «Колобок», «Теремок». С детьми младшего возраста проводились развлечения «Волшебная полянка», «В гости у Солнышка», «Зимняя сказка».</p> <p>На педсовете МДОУ была проведена деловая игра «Речь педагога особенна».</p> <p>В течении года были изготовлены различные пособия для пополнения развивающей среды. Из 19 детей подготовительной группы ушли в школу с поставленными звуками 18. (Будет посещать занятия в течении года Данил П.). Из старшей - 3. Итого 21 ребенок. Считаю результат коррекционной работы проводимой в течении года положительным.</p>
<b>7. Праздники, развлечения</b>	<p>Праздник Осени, Мамин день, Новогодний утренник, «Сагаалган», День защитника Отечества, 8 Марта-женский день, День космонавтики, «Выпускной».</p>
<b>8. Конкурсы</b>	<p><b>Смотр-конкурс</b> «Лучший речевой уголок».</p> <p><b>Районный уровень.</b></p> <p>В мае принимали участие в мероприятиях, посвященных празднованию 78-летию Победы в ВОВ. Клочихин Рома – 2 место, Кустов Степа занял 3 место в спортивном забеге, а Багун Даша - 3 место.</p> <p><b>Районные конкурсы:</b> «Воспитатель-глазами детей!», «Одаренный ребенок»-минута славы, «Как мы ходили в школу и переходили дорогу». Данилова Ира и Багун Даша приняли участие в IV районном фестивале ученических проектов «Мой край родной», посвященного 100-летию образования Республики Бурятия.</p> <p>Данилова Ира диплом I степени «Первые шаги в науки» тема проекта: «В гостях у семейских». Багун Даша получила Диплом 3 степени тема проекта «Легенда Прибайкалья»</p> <p>Дети приняли участие в районном творческом конкурсе «Одаренный ребенок» где получили диплом I степени в номинации инструментальное творчество.</p> <p>«Скоро, скоро Новый год», «Неопалимая купина», «Синичкин день», «Осенний калейдоскоп», «Космос глазами детей», «С Великой Победой», «Салют Победы», «Зимующие птицы родного края», «Пожарная безопасность»,</p> <p>Олимпиада «Успешный дошколенок»</p> <p><b>Всероссийские конкурсы:</b> «Угадайте, что за птица», «В гости к сказке», «Творим и радуем»</p>
<b>9.Выставки</b>	<p>Выставка панно, картин из природного материала «Осенний вернисаж», выставка рисунков и фотографий «Портрет милой мамы», выставка ДПИ гжель «Волшебные узоры», выставка ДПИ «Первоцветы для мамы», выставка ДПИ «Великий День Победы», «Я и мой питомец», «Домики для птичек», «Праздник светлой Пасхи», «Край родной»</p>
<b>10.Консультация для педагогов</b>	<p>«Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни»-Воронина Г.И., «Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы</p>



	<p>физкультурно-оздоровительной работы в детском саду»-Афанасьева А.И., «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД»-Лаврентьева Н.А., «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей»-Мельникова А.В., «Развитие речи детей дошкольного возраста»-Чернецкая В.А., «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми»-Шульгина А.В., «Интернет игры»-Ильина Ю.С., «Что развивает мультипликация?»- Мельникова А.В., «Выразительное чтение и его роль в развитии связной речи дошкольников»-Киршанова Л.Г., «Развитие разговорной речи детей при проведении режимных моментов как средства закрепления навыков слово- и фразообразования»-Добрынина Т.Н., «Двигательная активность детей дошкольного возраста во время проведения прогулки»- Афанасьева А.И.</p>
<b>11.Мастер-класс</b>	<p>«Мастер-класс для педагогов по физическому развитию с использованием нетрадиционного спортивного оборудования»-Мельникова А.В., «Ниткография»- Ильина Ю.С., «Пейп-арт» как средство развития художественного творчества детей старшего дошкольного возраста»-Николенко С.Г., «Криотерапия» как средство стимуляции интеллектуального развития – Быкова И.Н., «Волшебные колечки» как метод развития связной речи детей дошкольного возраста-Афанасьева А.И., «Создание мультфильма в детском саду»-Мельниковой А.В.</p>
<b>12.Родительские собрания</b>	<p>Темы: «Развитие речи младшего дошкольника в процессе ознакомления с окружающим миром», «Воспитание познавательных интересов и любознательности», «Наши достижения за год», «Знакомство – ознакомление родителей с планом на год. Обсуждение рекомендаций и пожеланий. Создание родительского комитета; «Движение-это жизнь!» о развитии двигательных навыков и двигательной активности; «Какая игрушка нужна ребенку?»; «Успехи младшей группы!»</p>
<b>13.Кружковая работа</b>	<p>«Пластилиновое лето»-Киршанова Л.Г., «Говорушка»-Ильина Ю.С., «Калейдоскоп камешек Марблс»-Николенко С.Г., «Развивайка»-Ульяновская Н.Ю., «Волшебники пластилиновых мультипликаций»-Мельникова А.В., «Мы живем в Бурятии»-Шульгина А.В., «Азбука денег»-Воронина Г.И., «Волшебные руки-развивают звуки»-Быкова И.Н., «Веселые пальчики»- Афанасьева А.И., «Занимательная сенсорика»-Ситникова А.А., «Мини-волейбол»-Моисеева А.В.</p>
<b>14. Проекты</b>	<p>«Путешествие в мир сказок К.И. Чуковского», «Космическое путешествие», «Загадочный космос», «Птичий дворик», «Жили у бабуся»</p>
<b>15.Консультации для родителей</b>	<p>«Кризис 3-х лет», «Развитие речи у детей 2-3 лет», «Развитие самостоятельности», «Почему ребенок кусается?», «Здоровый образ жизни в семье», «Что такое мелкая моторика и почему ее важно развивать».</p>
<b>16. Акции</b>	<p>«Улыбка марта», «Разрешите поздравить ко дню Защитника Отечества», «Майский вальс», «Красная гвоздика», «Читаем Ушинского», «Читаем стихи о родной Бурятии», «Сад Памяти», «Окна Победы»</p>
<b>17.Семинар</b>	<p>Семинар-практикум по работе с детьми с ОВЗ сотрудничество со службой социальной помощи семьям с детьми-инвалидами</p>
<b>18. Театральные представления</b>	<p>Театр «Золотой Век», «Живые камешки», продюсерский центр А.Хабитуева представили сказки по темам месяца: «Драчливые сапоги», «Два брата», «Сказание о герое земли русской Илье</p>

<b>я (9 сказок)</b>	Муромце», «Затерянный корабль и планета Икс», «Храбрый сердцем», «Мир вокруг Байкала», «Мышонок-невидимка».
<b>19. Самообразование педагогов</b>	«Развитие мелкой моторики у дошкольников»-Афанасьева А.И., «Развитие речедвигательной координации детей»- Быкова И.Н., «Финансовая грамотность детей посредством экономического воспитания»- Воронина Г.И., «Активизация словаря детей младшей возрастной группы»- Добрынина Т.Н., «Формирование словарного запаса у детей 3-4 лет с помощью игр и упражнений»- Ильина Ю.С., «Подвижные игры с художественным текстом, как средство развития речевой активности детей»- Киршанова Л.Г., «Мультипликация как средство развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста»- Мельникова А.В., «Английский язык для дошкольников-особенности обучения детей младшего возраста»- Николенко С.Г., «Формирование у детей богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе»- Лаврентьева Н.А., «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации»- Ситникова А.А., «Формирование элементарных математических представлений в средней группе с использованием инновационных технологий»- Ульяновская Н.Ю., «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»- Чернецкая В.А., «Развитие познавательного интереса к родному краю»- Шульгина А.В., «Активизация словаря детей младшей возрастной группы.»- Ковзик Ж.М., «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.»- Моисеева А.В.

В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеются медицинские кабинеты, изолятор, спортивный зал. Основной формой работы с детьми являются занятия физической культурой, направленные на гармоничное физическое развитие воспитанников.

Педагоги МДОУ использовали различные формы профилактической работы по укреплению и сохранению здоровья детей: утреннюю зарядку, гимнастику после сна, пальчиковые и артикуляционные упражнения, хождение по «дорожке здоровья». Прогулки проводились в утренние и вечерние часы. Основой прогулки является двигательная активность (подвижные игры, спортивные игры, игры соревновательного характера и др). Организуя сотрудничество с семьей по воспитанию здорового ребенка, педагогический коллектив использовал информационные родительские уголки.

Кол-во детей	ОРВИ (количество заболевших / %)	Другие заболевания (количество заболевших / %)
Дети в возрасте от 1,5-3 лет	25	10
Дети в возрасте от 3-6 лет	30	5

Анализируя состояние здоровья детей, в следующем учебном году перед педагогическим коллективом стоит задача не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах, активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

При организации работы по преемственности ДОУ со школой были проведены родительские собрания с приглашением учителей двух школ ТРГ И ТСОШ №1. Так же учителя начальных классов были приглашены для участия в конкурсе чтецов стихотворений в качестве жюри.

Сведения о поступлении в школу выпускников детского сада:

Год	Количество выпускников	Учебное заведение			
		МОУ ТСОШ №1	МОУ ТРГ	Остался в ДОУ	Школа города Иркутска
2022-2023	1 класс	17	15	1	1
	0 класс	2	-	-	-

Анализируя результаты диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы и с целью определения эффективности организации образовательного процесса в группах детского сада. Был проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое творчество, физическое развитие. Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности. Данные о результатах мониторинга отражались в картах развития детей. Далее составлена сводная таблица результатов педагогического мониторинга за учебный год.

Сводная таблица мониторинга за 2022-2023 учебный год в МДОУ ТДС «Росинка»

<b>«Познавательное развитие»</b>				
	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	146	26% (38)	43% (60)	31% (45)
Конец года	192	54% (104)	36% (69)	10% (19)
<b>«Социально – коммуникативное развитие»</b>				
Начало года	146	30% (44)	55% (80)	15% (23)
Конец года	192	60% (115)	34% (66)	6% (11)
<b>«Речевое развитие»</b>				
Начало года	146	22% (33)	36% (53)	43% (63)
Конец года	192	43% (84)	43% (84)	14% (24)
<b>«Художественное – эстетическое развитие»</b>				
Начало года	146	24% (35)	44% (59)	32% (48)
Конец года	192	48% (92)	42% (81)	10% (20)
<b>«Физическое развитие»</b>				
Начало года	146	19% (28)	50% (68)	31% (42)
Конец года	192	43% (83)	33% (64)	13% (25)

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. При анализе повышения высокого уровня развития детей, самый высокий процент наблюдается в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и составляет 60%, 54 % - познавательное развитие, 48% - художественно-эстетическое развитие, по 43 % - речевое и физическое развитие.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе специалистов, руководителей, родителей. Знания и навыки, полученные на занятиях, систематически закреплялись и продолжают применяться в разных видах деятельности детей. Используются дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Таким образом, мы создали благоприятную обстановку для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной и творческой активности и удовлетворение интереса к разнообразным видам деятельности. Все цели и задачи, поставленные на этот год, выполнены.

**Вывод.** В детском саду ведётся работа по укреплению психического и физического здоровья детей, проводится кружковая работа с воспитанниками; педагоги занимаются самообразованием, подготовкой и реализацией творческих проектов, принимают участие в работе РМО; проводят открытые занятия, для обмена опытом с другими педагогами сада, района, праздничные мероприятия, работают над улучшением и пополнением предметно-пространственной развивающей среды; воспитанники, педагоги и родители принимают участие в конкурсах различного уровня.

Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены полностью.

## II. План мероприятий по реализации целей и задач годового плана на 2023 - 2024 учебный год

**Цель работы:** Разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### **Задачи:**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП) и основным направлениям ООП ДОУ.
2. Продолжать формирование основ духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста в разных видах деятельности
3. Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.

### **2.1. Организационная и методическая деятельность**

#### **Организационно-педагогические мероприятия.**

	Тема	Ответственные
Сентябрь	<p>Установочный педагогический совет №1</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ДОУ за прошедший 2022-23 уч.год</li> <li>2. Принятие годового плана на 2023- 2024 уч. год;</li> <li>3. Утверждение локальных актов:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ООП ДОУ на основе ФОП ДО;</li> <li>- Утверждение расписания НОД;</li> <li>- Утверждение рабочих программ;</li> <li>- Утверждение программ кружковых работ.</li> </ul>	<p>Воспитатели, ст. воспитатель</p>
Октябрь	<p>Педагогический совет № 2 <b>Тема «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»</b></p> <p>Цель: инициирование процесса внедрения ФОП в практику дошкольного образовательного учреждения</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравниваем ООП и ФОП</li> <li>2. Соотносим виды деятельности и планируемые результаты с содержанием ФОП (практика педагогов)</li> <li>3. Динамическая пауза</li> <li>4. Как организовать образовательную деятельность с воспитанниками (практика педагогов)</li> <li>5. Подведение итогов педсовета. Принятие и утверждение проекта решения</li> </ol>	

Февраль	<p>Педагогический совет № 3 <b>Тема: «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через знакомство с историей родного края»</b></p> <p>Цель: Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию нравственно-патриотических чувств</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность нравственно патриотического воспитания дошкольников</li> <li>2. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»</li> <li>3. Сообщение «Развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ».</li> <li>4. Сообщение «Формирование у воспитанников ДОУ социальных представлений о родном крае»</li> <li>5. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)</li> <li>6. Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания «Хорошо ли я знаю своё родное село».</li> <li>7. .Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета</li> <li>8. Принятие и утверждение проекта решения Педсовета.</li> </ol>	
апрель	<p>Педсовет № 4 <b>Тема: «Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизиологического здоровья детей»</b></p> <p>Цель: Определение путей совершенствования взаимодействия семьи и детского сада в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово.</li> <li>2. Задание «Напои дуб водой» - закончить пословицы о здоровье.</li> <li>3. Упражнение «Ассоциации»</li> <li>4. Рефлексивно-ролевая игра «Что мешает ребёнку в нашем детском саду быть здоровым».</li> <li>5. Справка по тематической проверке.</li> <li>6. Презентация воспитателями совместных проектов по приобщению к ЗОЖ.</li> <li>7. Игра «Реклама».</li> <li>8. Решение педсовета.</li> </ol>	
Май	<p>Итоговый педсовет № 5</p> <p><b>Тема: Итоги работы ДОУ за прошедший учебный год.</b></p> <p>Цель: анализ итогов учебного года. Выявить и определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий год.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении годовых задач учебного года –Ситникова А.А.</li> <li>2. Отчет воспитателей о работе за прошедший учебный год (самообразование + кружковая работа).</li> <li>3. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</li> </ol>	Ст.воспитатель Воспитатели

**Работа по линии методических объединений, районных мероприятий**

№ п/п	Тема мероприятий, форма проведения	Содержание деятельности	Дата, место проведения	Ответственный	Исполнитель
1.	Туристический слет работников ДОУ		Сентябрь	МУ УО	Все ДОУ
2.	<b>Методическое объединение №1</b> Проектная деятельность Тема: Познавательно-творческий проект «Этно-фестиваль» (защита проектов) Цель: Развитие творческих способностей, патриотического отношения к родной земле, выявление и поддержка инициативы педагогов. Задачи: 1. Привлечение внимания детей и взрослых к комплексному изучению и сохранению природного и культурного наследия своей малой Родины.	<b>Вопросы:</b> Практическая часть: Презентация методических материалов по проектной деятельности из опыта работы ДОУ (выступление педагогов)	Октябрь	Руководители РМО	МДОУ Туркинский детский сад «Теремок»
3.	<b>Методическое объединение №2</b> Тема: «Сюжетно-ролевая игра, как средство образовательной деятельности» Цель: Развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка, которые должны научить его принимать, решать, делать и обосновать свой выбор	<b>Вопросы:</b> <b>Практическая часть:</b> 1. Просмотр образовательной деятельности с использованием современных технологий 2. Доклад «Сюжетно-ролевая игра как средство приобщения детей дошкольного возраста к социальной действительности в соответствии с ФОП»	Ноябрь	Заведующие, воспитатели ДОУ	МДОУ Мостовский детский сад «Колосок»  МДОУ «ТЦРР-ДС»
4.					
5.					

**Организация открытых смотров педагогической деятельности (взаимное посещение НОД, обмен опытом)**

№	Дата	Тема	Ответственный
---	------	------	---------------

1	Ноябрь	Занятие по художественно-эстетическому развитию. Лепка на тему «Красивая тарелочка». Занятие по художественно-эстетическому развитию. Аппликация в технике обрывная мозаика на тему «Золотая осень». Занятие по художественно-эстетическому развитию. Декоративное рисование по мотивам дымковских узоров на тему «Украсть свои игрушки».	Добрынина Т.Н. Рыбина А.Я. Николенко С.Г.
2	Февраль	Занятие по нравственно-патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Наша Родина – Россия!» Занятие по патриотическому воспитанию в старшей группе «Есть такая профессия Родину защищать» Занятие по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина Бурятия»	Шульгина А.В. Ульяновская Н.Ю. Мельникова А.В.
3	Март	Занятие по физической культуре с элементами степ-аэробики в старшей группе Занятие по физической культуре во 2-ой младшей группе «В гости к солнышку» Занятие по физической культуре во 2-ой младшей группе с применением нестандартного спортивного оборудования	Моисеева А.В. Чернецкая В.А. Киршанова Л.Г.

### Консультации

Месяц	Консультации	Ответственный
Октябрь	«Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе»	Чернецкая В.А.
	«Использование инновационных технологий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	Киршанова Л.Г.
Январь	Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Шульгина А.В.
	Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в группах ДОУ	Воронина Г.И.
	Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания	Мельникова А.В
Февраль	Использование здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе, в режиме дня	Рыбина А.Я.
	Игровой массаж, как средство закаливания	Николенко С.Г.
	Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста	Ульяновская Н.Ю

### Конкурс

№	Дата	Конкурс
1	Октябрь	Панно, картин из природных материалов «Осеннее вдохновение»

### Выставки

№	Дата	Название выставки
1	Октябрь	Фотовыставка «Золотой букет»
2	Декабрь	Выставка ДПИ «Зимние фантазии»
3	Февраль	Выставка ДПИ «День защитника Отечества»



4	Март	Выставка ДПИ «Сказка цветов»
5	Май	Выставка ДПИ «Великий День Победы»

### Мастер-класс

№	Дата	Наименование	Ответственный
1	Январь	Мастер-класс для педагогов по патриотическому воспитанию «Патриотизм начинается с детства»	Чернецкая В.А.
2	Март	«Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	Воронина Г.И.

### Кружковая работа

№ группы	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Наименование кружка
02	1-ая младшая группа	Добрынина Т.Н.	«Пальчик, ручка, язычок»
04	2-ая младшая группа «Звездочки»	Киршанова Л.Г.	«Радуга красок»
03	2-ая младшая	Чернецкая В.А.	Художественное творчество с развитием речи
05	Средняя группа «Акварельки»	Рыбина А.Я.	«Волшебный мир» экспериментально-исследовательская деятельность
06	средняя группа «Ромашки»	Николенко С.Г.	«Играем в английский»
07	старшая группа «Солнечные лучики»	Ульяновская Н.Ю.	«Занимательная математика в старшей группе»
08	старшая группа «Свята»	Мельникова А.В.	«Пластилиновая ворона»
09	подготовительная группа «Пчёлки»	Шульгина А.В.	«Весёлая мастерская»
	Старшая и подгот. группы	Быкова И.Н.	Развитие мелкой моторики у детей старшего возраста «Волшебные руки-развивают звуки»
09	подготовительная группа «Пчёлки»	Ситникова А.А.	«Волшебные палочки»
09	Подготовительная группа	Моисеева А.В.	Степ-аэробика «Веселые ступеньки»
	Старшая	Афанасьева А.И.	«Юные исследователи» опытно-экспериментальная деятельность

### Семинар-практикум

Дата	Наименование	Ответственный
Октябрь	Семинар-практикум по работе с детьми с ОВЗ «Развивающие игрушки из подручных материалов»	Психологи, Ситникова А.А.

## 2.2. Организация контроля в МДОУ детский сад «Росинка» на 2023 – 2024 учебный

год

### Проверка документации

№	Наименование документации подлежащей проверке	Сроки
1.	Календарные планы воспитателей	ежемесячно
2.	Педагогическая диагностика	май
3.	План работы музыкальных руководителей	ежемесячно
4.	План работы логопеда	ежемесячно
5.	План работы руководителя по физической культуре	ежемесячно
6.	Табели посещаемости	1 раз в квартал
	Протоколы родительских собраний	
7.	Итоговая педагогическая диагностика готовности дошкольника к школе.	май

### Тематический контроль

№	Содержание	Цель	Сроки	Ответственный
1.	«Готовность МДОУ д/с «Росинка» к учебному году»	Проверить состояние нормативной базы, комплектования, предметно-развивающей среды в групповых комнатах детского сада.	Сентябрь	Заведующий
2.	Организация оздоровительных, профилактических мероприятий	Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы	апрель	Заведующий медсестра Ст. воспитатель
3.	«Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»	Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	январь	Ст. воспитатель

### Оперативный контроль

№	Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственный
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы	Проанализировать работу воспитателей по планированию воспитательно-образовательной работы	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
2.	Организация и проведение режимного момента «Гимнастика после сна»	Проанализировать работу воспитателей по организации и проведению режимного момента «Гимнастика после сна»	Декабрь	Мед. сестра

### Итоговый контроль

Содержание	Цель	Сроки	Ответственные	Итоги
Готовность детей 6-7 лет к обучению	Определить степень готовности	Май	Заведующая Ст.воспитатель	Справка по результатам

в школе	выпускников детского сада к обучению в школе			
---------	--	--	--	--

### Постоянный контроль

№	Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственный
1.	Соблюдение режима дня	Анализ степени соблюдения воспитателями режима дня	Ежемесячно	Заведующий медсестра Ст.воспитатель
2.	Санитарные книжки сотрудников ДОУ	Проверка своевременности заполнения санитарных книжек, прохождения медицинских осмотров сотрудниками	Ежемесячно	Медсестра.
3.	Техника безопасности и охрана жизни и здоровья	Соблюдение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	заведующий Завхоз
4.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций.	Анализ соблюдения сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка	Постоянно	Заведующий завхоз
5.	Санитарное состояние групповых помещений	Обеспечение оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников	Постоянно	Заведующий Медсестра
6	Организация питания в ДОУ	Соблюдение 10-дневного меню, калорийности, нормы питания	Постоянно	медсестра, заведующий

### 2.3. Управленческая деятельность

#### Работа с кадрами. Аттестация педагогов

№	ФИО педагога	Должность	Сведения о предыдущей аттестации							Категория	
				2020	2021	2022	2023	2024	2025		
1	Сумкина М.М.	Заведующий	29.09.2020г.	+						+	сзд
2	Ситникова А.А.	Стар. воспитатель	28.04.2020г.	+						+	первая
3	Воронина Г.И.	Воспитатель	28.04.2020г.	+						+	первая
4	Кирианова Л.Г.	Воспитатель	28.04.2020г.	+						+	первая
5	Рыбина А.Я.	Воспитатель	20.12.2022г.			+					первая
6	Ульяновская Н.Ю	Воспитатель	27.01.2020г.	+						+	первая
7	Добрынина Т.Н.	Воспитатель	23.12.2016г.		+						первая
8	Чернецкая В.А.	Воспитатель	23.12.2016г.		+						первая
9	Николенко С.Г.	Воспитатель	27.03.2020г.	+						+	первая
10	Быкова И.Н.	Логопед	27.03.2019г.								первая
11	Афанасьева А.И.	Воспитатель	-			+					сзд
12	Мельникова А.В.	Воспитатель	-		+						сзд

13	Шульгина А.В.	Воспитатель	-			+				сзд
14	Моисеева А.В.	Руководитель по физич. культуре	2020г.	+					+	сзд

### Самообразование педагогов.

Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии. Цель самообразования педагогов ДОУ: расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения; углубление знаний по разным методикам; овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой; повышение общекультурного уровня педагога.

№	ФИО воспитателя	Тема	Призентация опыта работы
1	Афанасьева А.И.	Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	Консультация
2	Быкова И.Н.	Развитие мелкой моторики у детей старшего возраста	Консультация
3	Воронина Г.И.	Развитие речевой активности у детей раннего возраста по средством пальчиковых игр и упражнений	Консультация
4	Добрынина Т.Н.	Развитие речи детей по средством дидактических игр	Консультация
5	Рыбина А.Я.	«Говорящая среда» как средство развития детской инициативы и самостоятельности в ДОУ	Консультация
6	Киршанова Л.Г.	Использование не традиционных техник рисования как средстворазвития изобразительных навыков у дошкольников	Консультация
7	Мельникова А.В.	Использование современной образовательной технологии «Мультипликация» в развитии творческих способностей детей старшего дошкольного возраста	Консультация
8	Николенко С.Г.	Английский язык для дошкольников-особенности обучения детей младшего возраста	Консультация
9	Ситникова А.А.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах познавательного развития дошкольников посредством проектной деятельности	Консультация
10	Ульяновская Н.Ю.	Занимательная математика с дидактическими играми	Консультация
11	Чернецкая В.А.	Развитие речи с помощью дидактических игр	Консультация
12	Шульгина А.В.	Развитие творческих способностей у детей посредством ручного труда	Консультация
13	Моисеева А.В.	Использование современных технологий в оздоровлении детей старшего дошкольного возраста по степ-аэробике «Вместе весело шагать»	Консультация
14	Нечаева И.В.	Активизация словаря детей младшей возрастной группы.	Консультация

## 2.4. Воспитательная и образовательная деятельность

### Работа с воспитанниками

#### План по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Работа с детьми			
1	Экскурсии и целевые прогулки: - Наблюдение за движением пешеходов; - Наблюдение за движением транспорта; - Рассматривание видов транспорта; - Прогулка к пешеходному переходу; - Знакомство с улицей; - Наблюдение за движением транспорта; - Знаки на дороге – место установки, назначение.	В течение года	Воспитатели
2	Неделя по безопасности дорожного движения	Октябрь	Воспитатели
3	Тематические занятия по ознакомлению дошкольников с правилами безопасности на дороге	В течение года	Воспитатели групп
4	Беседы: - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение; - Правила поведения на дороге; - Машины на улицах села – виды транспорта; - Что можно и что нельзя; - Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик; - Будь внимателен! - Транспорт в селе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки.	В течение года	Воспитатели
5	Ознакомление с правилами ПДД посредством чтения и обсуждения литературных произведений: Чтение художественной литературы С.Михалков «Дядя Стёпа», М.Ильина «Машины на нашей улице»; разучивание стихотворения С.Михалкова «Моя улица»; чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль», Н.Сорокин «Переход», Р.Фархади «Светофор», О.Бедарев «Если бы...», С.Михалков «Скверная история» и др.	В течение года	Воспитатели групп 07-09
6	Вечера загадок (светофор, зебра, транспорт) «Как обеспечить безопасность дошкольника» Цель: расширить знания детей о видах транспорта, закрепить правила дорожного движения, формировать у детей знания о безопасном поведении на улице; развивать мышление, сообразительность	В течение года	Воспитатели групп 07-09
7	Сюжетно-ролевая и творческая игры «Дорога», «Автобус». Закрепление правил поведения в общественном транспорте.	В течение года	Воспитатели групп 04-09
8	Подвижные игры «Красный, желтый, зелёный», «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Мой весёлый, звонкий мяч». Игра малой подвижности «Светофор»	В течение года	Воспитатели групп 07-09
9	Дидактическая игра «Дорожные знаки», Правила безопасного движения	В течение года	Воспитатели
10	Словесная игра «Запрещается—разрешается»	В течение года	Воспитатели групп 07- 09

		года	
11	Встреча с сотрудниками ГИБДД Прибайкальского района	В течение года	Воспитатели групп 08, 09 Старший воспитатель
12	Демонстрация видеороликов по профилактике ДТТ с последующим обсуждением	В течение года	Воспитатели групп 08, 09
Работа с педагогами			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению ДТТ в разных возрастных группах» Изготовление пособий по ПДД, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма.	Октябрь – ноябрь	Старший воспитатель
3	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Обсуждение на родительских собраниях вопросов о профилактике ДДТТ	В течение года	Воспитатели
2	Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних»	В течение года	Воспитатели
3	СМС-памятка (с использованием Wiber) «Знак «Внимание: дети!»; СМС-рассылка (с использованием Wiber) «Правила перевозки детей в транспортном средстве»; СМС-памятка «Знак «Обгон запрещен»; СМС-рассылки «Рекомендации: - не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть двора или улицы». СМС-памятка «Ремень безопасности».	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
4	Консультации для родителей: Консультация «Свето возвращающие элементы на одежде в темное время суток»; «Дорога от дома до детского сада и обратно»; «Что должны знать родители по ПДД»; «Учимся быть грамотными пешеходами»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
5	Акция «Ремень безопасности»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
6	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь октябрь	Воспитатели
7	Информация на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель

### План мероприятий по пожарной безопасности

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Работа с детьми			
1	Беседы: -Почему горят леса? -Безопасный дом; -Опасность дома: на кухне, в спальне, в общей комнате; - Скоро, скоро новый год к детям ёлочка придёт; -Если дома начался пожар? -Опасные предметы; -Знаешь сам-расскажи другому; -Друзья и враги	В течение года	Воспитатели групп
2	Чтение художественной литературы по тематике: С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; Е.Хоринская «Спичка-невеличка»; А.Шевченко «Как ловили уголька»; Л.Толстой «Пожарные собаки»; Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели групп
3	Дидактические игры: В мире опасных предметов; Горит-не горит; Кому, что нужно для работы? Бывает-не бывает	В течение года	Воспитатели групп
4	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	Сентябрь, май	Воспитатели групп
5	Экскурсии в пожарную часть ПЧ 28	В течение года	Воспитатели групп
Работа с педагогами			
6	Инструктаж	В течение года	завхоз
7	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	Осень, весна	Заведующий, завхоз
8	Консультации: Основы пожарной безопасности; Средства пожаротушения	В течение года	Заведующий, завхоз
Работа с родителями			
9	Оформление стендов в приемной «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели групп
10	Консультации для родителей: «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей» «Первая помощь при ожоге» «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях»	В течение года	Воспитатели групп



**Перспективный план работы музыкального руководителя**

Мероприятия	Цели	Сроки
<p><b>1.Организационно-методическая работа</b></p> <p>1.1Разработка и корректировка планов: -календарно-тематические планы в соответствии с задачами ДОУ; - перспективный план развлечений.</p> <p>1.2. Изготовление музыкально-дидактических игр, пополнение картотеки, фонотеки;</p> <p>1.3. Изготовление наглядных пособий;</p> <p>1.4. Подборка костюмов для праздников;</p> <p>1.5. Оценка индивидуального развития дошкольников по музыкальному воспитанию.</p> <p>1.6. Украшение музыкального зала по временам года.</p> <p><b>2. Педагогическая работа с детьми.</b></p> <p>2.1. Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию согласно сетке занятий.</p> <p>2.2. Праздники и развлечения, согласно годовому плану:</p> <p>2.3. Подготовить к февральскому педсовету в напечатанном виде сообщение «Использование здоровьесберегающих технологий в работе музыкального руководителя в ДОУ»</p> <p>Праздники и развлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День знаний» (старший возраст)</li> <li>- «Осень золотая» (все группы)</li> <li>- «День матери» (старший возраст)</li> <li>- «Новый год у ворот» (все группы)</li> <li>- «Весёлое рождество».</li> <li>- Музыкально-тематическое развлечение «Масленица» (все группы кроме ясельной)</li> <li>- «8-е марта» (все группы)</li> <li>- «Весна-красна» (все группы, кроме яслей)</li> <li>- Досуг «Пасха Христова»</li> <li>-Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» (старшие группы)</li> <li>«День Победы» (Участие в концерте в ДК)</li> <li>- «До свидания, детский сад!» (подготовительная группа).</li> </ul> <p>Сценарии праздников давать воспитателям на руки за 4 недели до мероприятия(тем более на выпускной!) За неделю до праздника подготовить</p>	<p>Организация музыкальной деятельности с детьми Развитие творческих способностей детей через театрализованные игры.</p> <p>Расширение знаний детей в музыкально-исполнительской области.</p> <p>Выявление уровня развития детей для организации индивидуальной работы.</p> <p>Развитие музыкальных способностей детей в процессе разнообразных форм и видов музыкальной деятельности.</p> <p>Развитие музыкально художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству; развитие музыкальности детей;</p> <p>Развитие музыкальных способностей детей в процессе разнообразных форм и видов музыкальной деятельности.</p> <p>Развитие у детей навыка совместных игровых действий, певческих, танцевальных, артистических способностей;</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе, игрушкам</p> <p>Развитие образного мышления, обогащение детей эмоциональными впечатлениями</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течении года</p> <p>Сентябрь Май</p> <p>Согласно годовому плану</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Сентябрь по Май</p>

<p>костюмы для героев.</p> <p><b>3. Практическая и консультативная работа.</b></p> <p>3.1. Консультации для воспитателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Музыкальные опыты «Волшебные звуки» - «Развитие речи детей через виды искусства»</li> <li>- «Музыкально-театрализованная деятельность в ДОУ»</li> <li>- «Развитие художественно-творческих способностей детей раннего возраста через обучение "языку выразительных движений».</li> </ul> <p><b>4. Работа с семьями воспитанников.</b></p> <p>4.1. Консультации для родителей (законных представителей).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сказка о пальчиках»</li> <li>- «Чистоговорки и их роль в развитии речи детей»</li> <li>- «Развитие речи детей в музыкальной деятельности»</li> <li>- «Артикуляционная гимнастика – что это и зачем она нужна»</li> <li>- «Звук – волшебник»</li> <li>- «Звуки, которые нас окружают»</li> <li>- «С песенкой по лесенке»</li> </ul> <p>4.2. Индивидуальные консультации по запросу родителей.</p> <p><b>5. Повышение квалификации.</b></p> <p>5.1. Участие в педсоветах, совещаниях, педагогических часах.</p> <p>5.2. Участие в методических объединениях, конкурсах.</p> <p>5.3. Следить за новинками периодических изданий.</p> <p>5.4. Самообразование.</p>	<p>Расширить представления педагогов в области музыкального воспитания дошкольников, их кругозор в области искусства.</p> <p>Расширить представления педагогов о возможности использования театрализованных игр в процессе образования и развития детей.</p> <p>Познакомить родителей о роли театрализованной деятельности в развитии детей (фантазии, творческого воображения), о взаимосвязи и благотворном влиянии музыки и других видов искусства в эстетическом воспитании дошкольника</p> <p>Привлечь внимание родителей к развитию у детей слуховых ощущений, культуру слушания звуков как музыкальных, так и не музыкальных. Информировать родителей о роли музыки в жизни человека, о её влиянии и важности на всестороннее развитие личности.</p> <p>Повысить педагогические знания родителей.</p>	<p>В течение года</p>
--	--	-----------------------

### Годовой план работы по физической культуре

**Цель:** Охрана здоровья воспитанников, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

#### Задача для работы с педагогами:

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

#### Задачи для работы с детьми:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.

#### Задача для работы с семьей:

1. Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

#### Работа с детьми

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Диагностика: определение уровня физической подготовленности.	Индивидуальная работа	Октябрь, Май
2	Принимать активное участие в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ	Индивидуальная работа с детьми	В течение года
3	Приобщать детей к народным традициям, как своего народа, так и других национальностей.	На занятиях	В течение года
4	Использовать в работе комплексы дыхательной гимнастики.	На занятиях и в индивидуальной работе	В течении года
5	Применение разнообразного нестандартного оборудования	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану

#### Работа с родителями

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Наглядная информация – консультация на стендах: «Значение и организация утренней гимнастики в семье». «Как научить ребенка следить за осанкой», «Десять советов родителям» «Особенности закаливания детей в детском саду и в домашних условиях» «Профилактика и коррекция плоскостопия» «Физкультурный уголок дома»	консультация	В течение года
2	«Спортивный уголок в домашних условиях»	Конкурс	Ноябрь

#### Физкультурные развлечения

№	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
1.	«Осенняя пора»	Средняя гр	Октябрь
	«Все на стадион»	Подготовительная гр	
2.	«Теремок»	средняя	Ноябрь
	«Веселые старты»	Старшая и подготовительная	
3.	«Если с другом вышел в путь»	средняя	Ноябрь
4.	«В гостях у Зимы»	средняя	Декабрь
	«Зимняя олимпиада»	Старшая и подготовительная	
5.	«Мы здоровье бережем»	Старшая и подготовительная	Январь
6.	«Морячок»	средняя	Февраль
	«Спорт и Я – лучшие друзья»	Старшая и подготовительная	
7.	«А ну-ка Девочки!»	Средняя, старшая и подготовительная	Март

8.	«Мама, Папа, Я - спортивная семья»	Праздник для всех групп	Апрель
9.	День защиты детей	Праздник для всех групп	Июнь

### Годовой план учебно-методической работы учителя-логопеда на 2023-24 уч.год

#### Задачи:

1. Совершенствовать коррекционно-развивающий процесс путем внедрения наиболее продуктивных приемов, методов и средств обучения, современных технологий: информационно-компьютерных, здоровьесберегающих технологий, проектных методов.

2. Разработка и реализация индивидуальных (подгрупповых) коррекционных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Повышать коррекционно-логопедическую компетентность педагогов в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья посредством консультирования, проведения мастер-классов, практикумов, организации совместной проектной деятельности.

4. Организовать работу по взаимодействию с родителями с целью повышения мотивационно-ценностной направленности родителей на коррекцию речевого дефекта ребенка посредством проведения семинаров-практикумов, консультирования, родительских собраний, праздников, проектной деятельности, использование в работе картотеки игр и упражнений для детей, слабо владеющих русским языком.

Годовой план является гибким. В течение учебного года содержание может дополняться, изменяться (в соответствии с планом работы УО, по запросам родителей воспитанников).

Мероприятия	Сроки проведения
<b>I. Организационная работа</b>	
Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 1 сентября
Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	Сентябрь-октябрь
Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в группы по 2-3 человека в зависимости от речевого дефекта.	По окончании обследования
<b>II. Работа с документацией</b>	
Взять на учет всех детей, которым необходима логопедическая помощь: -с ФФН, НВОНР и ОНР;	По окончании обследования
Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	По окончании обследования
Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	Октябрь-ноябрь
Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	
Составление: -годового плана работы логопеда на 2023-2024 уч. г.	
Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года

Анализ коррекционной работы.	С 15 по 30 мая
Выявление детей, нуждающихся в ПМПК	В течение года
<b>III. Коррекционная работа.</b>	
1. Проведение подгрупповых занятий	
2. Посещение занятий в группах с целью наблюдения за работой детей-логопатов Методич. часы	В течение года
Совместное планирование комплексов артикуляционной и фонетической гимнастики на занятиях муз. руководителя. -Консультация для музыкальных руководителей «Логоритмика как средство развития речи дошкольников»	В течение года
Музыкально-логопедические досуги с элементами логоритмики	Старшая группа ноябрь, подготовительная группа январь
<b>IV. Научно-методическая работа.</b>	
1. Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия.	В течение года
2. Проведение консультаций для родителей: «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда» (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).	В течение года
3. Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов: «Профилактика речевых нарушений у дошкольников». «Игры для развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста». «Фонематический слух - основа правильной речи.»	В течение года
Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года
Индивидуальное консультирование педагогов.	В течение года
Сотрудничество с медицинской сестрой	В течение года
<b>VI. Самообразование</b>	
Изучение новинок специальной литературы.	В течение года
Посещение семинаров и методических объединений логопедов.	В течение года
Работа по театральной деятельности, создание проектов: «Мы- Артисты», « Волшебный мир сказок К .И. Чуковского», «Сказочная карусель»	В течение года
Логопедический досуг «Праздник красивой и правильной речи» (с использованием ИКТ) (для детей подготовительной группы	апрель

### Работа с семьями

#### Перспективный план работы родительского комитета

№	Рассматриваемые вопросы на заседании родительского комитета.	Сроки проведения	Ответственные
1	1. Исполнение нормативно-правовых документов, как одно из условий организации сотрудничества	Октябрь	Заведующий

	ДОУ с семьёй: Обсуждение и принятие локальных актов на общем родительском собрании: -Положение о родительском собрании; -Положение о родительском комитете; - Договор ДОУ с родителями; -Устав ДОУ -Компенсация части родительской платы; 2. Организация питания: -Изучение информации об организации питания в ДОУ; -Отчёт работы бракеражной комиссии.		
2	Охрана жизни и здоровья детей в условиях ДОУ и дома.	Декабрь	Заведующий
3	1.Обсуждение проведения мероприятий, посвящённых Дню Защитника Отечества, и Международному женскому дню. 2. Роль семьи в воспитании и развитии дошкольников: подготовка к групповым родительским собраниям.	Февраль	Заведующий
4	1. Разработка совместного плана ДОУ и семьи по организации летней оздоровительной компании. 2. Отчёт о проделанной работе учреждения за 2023-2024уч.г.	Май	Заведующий

## 2.5. Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Подготовка учреждения к новому учебному году.	август	Заведующая Завхоз
2	Работа с кадрами		
	1. Проведение производственных совещаний 2.Проведение мини-совещаний с персоналом и с администрацией. 3.Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности охране жизни и здоровья детей. 4.Проведение инструктажа по Правилам внутреннего трудового распорядка, должностным обязанностям.	В течение года	Заведующая Ст.воспитатель Завхоз
3	Материально-техническое оснащение		
	1. Продолжить работу по благоустройству территории детского сада.	В течение года	Заведующий Завхоз
	2. Контроль санитарного состояния групп.		Медсестра
	3.Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие детского сада.		Заведующий Завхоз Управляющий совет
	4. Мероприятия по подготовке к зимнему отопительному сезону.	Сентябрь	Завхоз
	5. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах		Завхоз
	6. Уборка территории от опавших листьев	Октябрь	Дворник
	7. Уборка крыш и территории ДОУ от снега и льда	В зимний	Дворник

		период	
	8. Прохождение медосмотра	Июнь-август	медсестра
	9. Высадка цветов	В летний период	Коллектив
	10. Закупка материалов для ремонтных работ	Июнь	Завхоз
	11. Провести текущий ремонт: -косметический ремонт помещений	В летний период	Заведующий Завхоз

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861746

Владелец Сумкина Мария Михайловна

Действителен с 21.03.2024 по 21.03.2025